

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. первого проректора -  
проректора по учебной работе  
профессор С.Н. Цыбусов



«31» августа 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

Специальность – 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Квалификация выпускника – ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет - ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Форма обучения - ОЧНАЯ

Трудоемкость практики - 5 зачетных единиц

Продолжительность практики – 20 учебных дней

**Программа разработана** в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.22 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.05.22 Педиатрия (уровень специалитета)» № 853 от «17» августа 2015 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» № 1383 от «27» ноября 2015 г.

**Составители рабочей программы:**

Суворова Л.В., доцент кафедры детских болезней , к.м.н., доцент.

**Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней,**  
протокол №      от «      »      2017 г.)

Зав. кафедрой детских болезней, д. м. н. , профессор      Копейкин В. Н.  
«      »      2017 г.)

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель цикловой методической комиссии по педиатрии

профессор      Лукушкина Е.Ф.  
«      »      2017 г.)

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник УМУ

профессор      Потеемина Т. Е.  
«      »      2017 г.)

1. Вид практики производственная.
2. Способ проведения практики стационарная.
3. Форма проведения практики непрерывно.
4. Объем практики 5 ЗЕ.
5. Продолжительность практики 4 недели /академических часов (АЧ).  
Практика проводится в 6 семестре с 20.06.16 по 12.07.16 /по расписанию.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики:

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

готовностью к работе в коллективе (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни (ПК-1);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

Задачи практики:

**Знать:**

ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций системы охраны материнства и детства.

**Уметь:**

собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания),

вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях,

интерпретировать результаты обследования, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

пропагандировать здоровый жизни.

**Владеть:**

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;

навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;

алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

методами общего клинического обследования детей и подростков;

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков

6.2. Требования к результатам прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Уметь	Владеть	Оценочные средства*
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации;	вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	20
ОПК-4 ПК-1 ПК-15 ПК-16	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности, способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни; готовностью к обучению детей и их родителей (законных представите-	проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания	оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп	10

	лей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни			
ОПК-4 ПК-1 ПК-15 ПК-16	способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни; готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	пропагандировать здоровый жизни		5
ОПК-4	способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	собрать анамнез; провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию специалистов	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков	15
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;	интерпретировать результаты обследования, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;	методами общего клинического обследования детей и подростков;	15
ОК-8 ОПК-5 ОПК-10 ПК-11	готовностью к работе в коллективе; способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	методики оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	методами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	5

	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
ОПК-4 ОПК-10 ОПК-11 ПК-21	способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; готовностью к обеспечению организации ухода за больными; готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; способностью к участию в проведении научных исследований	технику проведения лечебно-диагностических манипуляций у детей разного возраста	методами проведения лечебно-диагностических манипуляций у детей разного возраста	15

7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО.

Производственная практика входит в блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)".

7.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

**Дисциплина «Уход за больными»,**

**Знать:**

виды санитарной обработки больных: детей и подростков, типы лихорадок особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками (заболеваниями различных систем организма).

**Уметь:**

произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;

осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;

измерять температуру тела, суточный диурез,

собирать биологический материал для лабораторных исследований,

проводить детям к подросткам антропометрию, различные виды клизм,

проводить кормление больных детей и подростков;

осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

**Владеть:**

навыками ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

**Дисциплина «Сестринское дело»**

**Знать:**

основные этапы работы палатной медицинской сестры, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства.

**Уметь:**

выполнять манипуляции палатной медицинской сестры, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам,

направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.

**Владеть:**

навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;

навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;

алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Дисциплина «Пропедевтика детских болезней»****Знать:**

основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;

основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских учреждений системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;

ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;

клинические проявления основных синдромов;

современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков.

**Уметь:**

собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания),

направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

интерпретировать результаты обследования, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

пропагандировать здоровый жизни;

вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

**Владеть:**

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;

методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

## **Дисциплина «Основы формирования здоровья детей»**

### **Знать:**

основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;

основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских учреждений системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;

### **Уметь:**

собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания),

направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;

пропагандировать здоровый жизни;

вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

### **Владеть:**

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;

оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;

методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков

## **Учебная практика «Общий уход за больными детьми терапевтического профиля»**

### **Знать:**

- виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

### **Уметь:**

произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,

осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;

осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;

измерять температуру тела, суточный диурез,

собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;

проводить кормление больных;

проводить антропометрию,

различные виды клизм,

осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

### **Навыки:**



навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

### **Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»**

#### **Знать:**

- виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

#### **Уметь:**

произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;

осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;

измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;

проводить кормление больных;

проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

#### **Владеть:**

навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

### **Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры».**

#### **Знать:**

основные этапы работы палатной медицинской сестры.

#### **Уметь:**

выполнять манипуляции палатной медицинской сестры.

7.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

### **Дисциплина «Факультетская педиатрия, эндокринология»**

#### **Знать:**

основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков;

морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;

нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков;

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей

основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей;

основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;

**Уметь:**

работать с учебной, научно-популярной информацией, литературными источниками, в т.ч. на иностранном языке; анализировать и оценивать качество медицинской помощи;

выстраивать и поддерживать отношения со всеми членами коллектива, устанавливать психологический и речевой контакт с больными детьми и их родителями; защищать гражданские права врачей и специалистов здравоохранения, пациентов детского и подросткового возраста;

вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля;

выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;

проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновать характер патологического процесса, проводить и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований, выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы болезни;

собрать анамнез, проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований у больных детей и подростков;

разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным детям и подросткам с неинфекционными заболеваниями

**Владеть**

владеть письменной и устной коммуникации на государственном языке; владеть иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; владеть информационно-компьютерными технологиями (IT-методы), получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;

навыками назначения лекарственных средств при лечении профилактике и реабилитации различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков;

методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;

алгоритмом постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков с последующим направлением их на дополнительное обследование;

алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий;

## **8. Содержание практики.**

		Виды деятельности
1	Осуществление лечебных вмешательств	Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази на нижнее веко Постановка газоотводной трубки Постановка клизм (очистительных, сифонных, лекарственных, масляных и гипертонических) Постановка местного согревающего компресса Постановка холодного компресса Применение пузыря со льдом Проведение ингаляций Проведение оксигенотерапии Отсасывание мокроты Выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных Катетеризация мочевого пузыря Промывание желудка Заполнение системы для внутривенного капельного вливания Проведение внутривенного капельного вливания Разведение антибиотиков
2	Участие в осуществлении диагностических вмешательств	Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии Измерение артериального давления Измерение частоты дыхания Измерение температуры тела и регистрация данных в температурном листе Регистрация ЭКГ Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования Набор лекарственных растворов из ампулы и флакона
3	Участие в ведении утвержденной медицинской документации.	Оформление документации процедурного кабинета
4	Осуществление сестринского ухода за педиатрическими пациентами при различных состояниях и заболеваниях.	Наблюдение за внешним видом и оценка состояния больного ребенка
5	Организация работы процедурного кабинета	Влажная уборка помещений, текущая и заключительная дезинфекция, проветривание, кварцевание процедурного кабинета Приготовление дезрастворов Стерилизация медицинstrumentария
6	Подготовка больных к диагностическим вмешательствам	Подготовка больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию

	ствам	
7	Оказание доврачебной помощи	Доврачебная помощь при носовом, легочном, желудочном кровотечениях Доврачебная помощь при одышечно-цианотических приступах Доврачебная помощь при анафилактическом шоке Доврачебная помощь при судорожном синдроме Доврачебная помощь при гипертермическом синдроме Доврачебная помощь при стенозе гортани Доврачебная помощь при бронхообструктивном синдроме Туалет верхних дыхательных путей, использование воздуховода у детей в бессознательном состоянии Непрямой массаж сердца Искусственная вентиляция легких Обеспечение проходимости дыхательных путей

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

ФГБОУ ВО «НИЖЕГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ МЗ РФ»

### ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_ группы

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Цикл практики (название) \_\_\_\_\_

База практики (ЛПУ, отделение) \_\_\_\_\_

ФИО и должность базового руководителя \_\_\_\_\_

ФИО и должность кафедрального куратора \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Подпись базового руководителя \_\_\_\_\_

Печать ЛПУ

Оценка куратора ПП на зачете \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ подпись

### График работы в педиатрическом отделении

Смены

Дата

Часы работы

Дата:	Мероприятия	Навыки	Кратность	Подпись стар. медсестры

## Характеристика студента

Основные положения:

1. Дисциплина \_\_\_\_\_
2. Отношение к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ \_\_\_\_\_
3. Освоение практических навыков (с интересом, прилежно, формально и т.п.) \_\_\_\_\_
4. Неосвоенные практические навыки, причины \_\_\_\_\_
5. Общее впечатление о студенте \_\_\_\_\_
6. Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Подпись

Зав. отделением  
Старшая медсестра

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.  
Место печати

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1. Перечень видов оценочных средств:

1. Тестовые задания
2. Ситуационные задачи
3. Индивидуальные задания

10.2. Примеры оценочных средств:

1. Тестовые задания

1. Какие осложнения возможны при нарушении методики внутримышечной инъекции:

- а) постинъекционный инфильтрат;
- б) постинъекционный абсцесс;
- в) анафилактический шок;
- г) местный отек тканей;
- д) стойкая болезненность в месте инъекции;
- е) все перечисленное;**

2. В какие участки тела проводят подкожные инъекции:

- а) наружная поверхность плеча;
- б) подлопаточная область;
- в) переднебоковая поверхность живота;
- г) всё перечисленное;**

3. Укажите наиболее целесообразный объем шприца, необходимого для проведения подкожных инъекций:

- а) 2 мл.**
- б) 10 мл.
- в) 20 мл.

4. Доврачебная помощь при обмороке исключает:

- а) уложить пациента с приподнятым ножным концом;**
- б) дать понюхать нашатырный спирт;**
- в) дать нитроглицерин;
- г) посадить больного.

5. Какова частота пульса при брадикардии у ребенка школьного возраста:

- а) 60 и менее ударов в минуту;**
- б) 60-80 ударов в минуту;

в) 80 и более ударов в минуту.

6. Какова частота пульса при тахикардии у ребенка школьного возраста: :

а) 60 и менее ударов в минуту;

б) 68-80 ударов в минуту;

**в) 90 и более ударов в минуту.**

7. Непрямой массаж сердца проводится в ритме у ребенка школьного возраста::

а) 10-20 надавливаний в минуту;

б) 30-50 надавливаний в минуту;

**в) 60-70 надавливаний в минуту;**

г) 90-120 надавливаний в минуту;

д) свыше 120 надавливаний в минуту.

## 2. Ситуационные задачи

*Задача 1.* У ребенка, страдающего коклюшем, во время спастического кашля наступила остановка дыхания. Окажите неотложную доврачебную помощь.

*Задача 2.* Мальчик 6 лет стоит на диспансерном учете по поводу сахарного диабета, получает инсулин. Заболел гриппом, на 3-й день заболевания появилась жажда, заторможенность. Доставлен в больницу в тяжелом состоянии, изо рта запах ацетона, язык сухой. Какова причина тяжелого состояния ребенка? Окажите неотложную доврачебную помощь.

*Задача 3.* Ребенок поступил в приемное отделение больницы с кишечным кровотечением с диагнозом «геморрагический васкулит, абдоминальная форма». Какова тактика медицинской сестры приемного отделения?

*Задача 4.* Ребенок, страдающий сахарным диабетом, получает инсулин. После одной из инъекций инсулина ребенок пожаловался на сильную головную боль, возникли общая слабость, дрожь конечностей, потливость, чувство голода. Чем можно объяснить такое состояние ребенка? Какую помощь ему необходимо оказать?

*Задача 5.* Мальчик 13 лет при взятии крови для биохимического исследования сильно побледнел и начал медленно опускаться на пол. Что случилось с ребенком? Окажите неотложную помощь.

*Задача 6.* У ребенка, находящегося на стационарном лечении, под утро появился приступ удушья с затруднением выдоха, частым сухим кашлем. Дыхание у больного шумное, на расстоянии слышны разнообразные свистящие хрипы. О каком состоянии должна подумать дежурная медсестра? Какую помощь надо оказать ребенку?

*Задача 7.* Ребенок 6 месяцев находится на лечении в инфекционной больнице по поводу острого энтероколита. После приема лекарства наступила рвота. Окажите доврачебную помощь.

*Задача 8.* В приемное отделение доставлен ребенок 7 лет с носовым кровотечением, которое дома продолжалось около часа. Мать сообщила, что подобное состояние наблюдалось 6 месяцев назад, когда мальчик лечился в стационаре с диагнозом "тромбоцитопеническая пурпура". Какова тактика медсестры приемного покоя?

*Задача 9.* Ребенок 5 лет длительное время находился на солнце. К вечеру у него заболела голова, началось носовое кровотечение. Окажите неотложную доврачебную помощь.

*Задача 10.* Во время ночного дежурства медсестра обнаружила у ребенка 9 месяцев повышение температуры тела до 39,2°C. Какую помощь должна оказать медсестра?

*Задача 11.* Ребенок 10 месяцев, находящийся в стационаре с диагнозом «ОРВИ», ночью проснулся, был беспокоен, плакал. При осмотре — температура тела 38,5°C, голос осипший, появился громкий «лающий» кашель, ребенок начал задыхаться. Какое заболевание можно предположить? Какая тактика медсестры?

*Задача 12.* У новорожденного в детской палате родильного дома внезапно начались клонические судороги. Известно, что ребенок родился с массой 5000 г, закричал после мер оживления, крик однотонный, пронзительный, к груди приложен на 3-й сутки, сосал вяло. Назовите причину судорог. Окажите первую доврачебную помощь.

## ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧИ

*Задача 1.* Ребенка необходимо уложить на спину на твердую поверхность, под плечи положить валик. Нижнюю челюсть выдвинуть вперед. Очистить дыхательные пути от слизи. На лицо больного наложить влажную марлю. Начать искусственное дыхание способом «рот в рот» или «рот в нос». Частота дыхания должна составлять 30-35 в минуту. Следует вызвать дежурного врача, проводить искусственное дыхание до восстановления самостоятельного дыхания.

*Задача 2.* На фоне гриппа у ребенка, страдающий сахарным диабетом, повысилась потребность в инсулине, поэтому развилась гипергликемия, приведшая к прекоматозному состоянию. Необходимо вызвать дежурного врача и лаборанта для определения уровня сахара в крови и моче, наличия ацетона в моче. Ввести инсулин по назначению врача. Поставить капельницу с 4% раствором бикарбоната натрия, раствором Рингера, физиологическим раствором. Промыть желудок и кишечник 2% раствором бикарбоната натрия. В дальнейшем необходимо каждые 2 ч контролировать уровень сахара в крови. Больному показаны обильное питье в виде щелочных вод, диета с ограничением жиров и углеводов (стол № 9).

*Задача 3.* Основными симптомами кишечного кровотечения при геморрагическом васкулите являются боли в животе, учащенный, с примесью свежей крови, или дегтеобразный стул, бледность кожных покровов, холодный липкий пот, снижение артериального давления. В приемном покое больного необходимо уложить, транспортировать в отделение на носилках. По назначению дежурного врача ввести внутримышечно 0,5 мл 1% раствора викасола, внутривенно — 5 мл 10% раствора хлорида кальция. Палатная медсестра должна кормить больного протертой пищей, обеспечить выполнение врачебных назначений, постельный режим.

*Задача 4.* У ребенка гипогликемическое состояние, которое без оказания соответствующей помощи может перейти в гипогликемическую кому. Необходимо дать теплый чай с булочкой, конфету, внутривенно ввести 20 мл 20% раствора глюкозы. Вызвать дежурного врача и лаборанта для контроля уровня сахара в крови и моче.

*Задача 5.* У мальчика при виде крови возникло обморочное состояние. Ребенка необходимо уложить без подушки с приподнятыми ногами. Открыть форточку, освободить шею и грудь от стесняющей одежды, расстегнуть пояс, лицо и грудь обрызгать холодной водой, дать понюхать вату, смоченную нашатырным спиртом, протереть ею виски. Вызвать врача. Подкожно ввести 0,5 мл 10% раствора кофеина.

*Задача 6.* У ребенка развился приступ бронхиальной астмы. Необходимо обеспечить доступ свежего воздуха, дать кислород. Вызвать дежурного врача. Сделать следующие процедуры: горчичник к затылку, ножные и ручные горячие ванны, банки на боковые области грудной клетки. Приготовить систему для внутривенного введения лекарств. Медикаментозное лечение проводится только по назначению врача.

*Задача 7.* Во время рвоты голову грудного ребенка необходимо повернуть набок, чтобы не произошло аспирации рвотных масс. Если ребенок находится на руках у матери, то следует наклонить его голову вперед. После рвоты очистить полость рта, дать выпить несколько ложек кипяченой воды, сменить одежду, пеленки.

*Задача 8.* Больного необходимо уложить, создать ему возвышенное положение. Положить холод на переносицу и затылок. Вызвать дежурного врача и лаборанта для определения уровня гемоглобина и тромбоцитов в крови. Приготовить все необходимое для определения группы крови и резус-фактора. Вместе с врачом провести переднюю тампонаду носа с кровоостанавливающими средствами. Заказать тромбоцитарную массу на станции переливания крови.

*Задача 9.* Носовое кровотечение связано с перегреванием на солнце. Ребенка необходимо усадить, положить холод на переносицу, ввести в носовую ход турунды с 3% раствором перекиси водорода.

*Задача 10.* Ребенка необходимо раздеть, включить вентилятор, кожу растереть 40% спиртом, уксусом пополам с водой до появления гиперемии. Положить холод на магистральные сосуды, к голове. Сделать очистительную клизму прохладной водой. Ввести внутримышечно 0,1 мл 50% раствора анальгина, в прямую кишку ввести 1/2 свечи «Цефекон». Вызвать педиатра.

*Задача 11.* У ребенка на фоне ОРВИ развился синдром острого стенозирующего ларинготрахеобронхита. Необходимо успокоить его. Открыть форточку или окно, увлажнить воздух в комнате. Если ребенок хорошо переносит горчичники, поставить их на грудную клетку и на область гортани. Сделать общую или ножную горчичную ванну, паровые ингаляции с травами, 2% раствором соды. Дать 1/4 таблетки супрастина. Сообщить участковому врачу об ухудшении состояния ребенка, вызвать бригаду скорой помощи.

*Задача 12.* У ребенка внутричерепная родовая травма. Следует положить пузырь со льдом на голову, распылитель ребенка, дать кислород, отсосать слизь из верхних дыхательных путей и желудка, вызвать врача.

### 3. Индивидуальные задания

1. Провести обработку рук перед проведением внутримышечных инъекций.
2. Провести забор крови для биохимического исследования.
3. Провести внутрикожную инъекцию.
4. Провести подкожную инъекцию.
5. Провести внутримышечную инъекцию.
6. Провести внутривенную инъекцию.
7. Провести оксигенотерапию.
8. Определить артериальный пульс на лучевой артерии.

10.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации:

1. В какие участки тела проводят подкожные инъекции:

- а) наружная поверхность плеча;
- б) подлопаточная область;
- в) переднебоковая поверхность живота;
- г) **всё перечисленное;**

2. Укажите наиболее целесообразный объём шприца, необходимого для проведения подкожных инъекций:

- а) **2 мл.**
- б) 10 мл.
- в) 20 мл.

3. Доврачебная помощь при обмороке исключает:

- а) **уложить с приподнятым ножным концом;**
- б) **дать понюхать нашатырный спирт;**
- в) дать нитроглицерин;
- г) посадить больного.

4. Какие характеристики необходимо учитывать при исследовании пульса:

- а) частота;
- б) наполнение;
- в) напряжение;
- г) ритмичность;
- д) симметричность;
- е) **всё перечисленное.**

5. Непрямой массаж сердца проводится в ритме у ребенка школьного возраста:

- а) 10-20 надавливаний в минуту;
- б) 30-50 надавливаний в минуту;
- в) **60-70 надавливаний в минуту;**
- г) 90-120 надавливаний в минуту;
- д) свыше 120 надавливаний в минуту.

6. Соотношение между числом нагнетаний воздуха в легкие для искусственного дыхания и числом нажатий на грудную клетку при массаже сердца (один реаниматор) составляет:

- а) 1:2;
- б) 1:5;
- в) 2:5;
- г) 2:10;
- д) 2:15.

7. Искусственное дыхание следует проводить в ритме (без использования аппаратов):

- а) 3 раздувания легких в минуту;
- б) 6 раздуваний легких в минуту;
- в) **12 раздуваний легких в минуту;**
- д) 24 раздувания легких в минуту.



8. При проведении наружного массажа сердца у детей школьного возраста ладони следует расположить:

- а) на верхней трети грудины;
- б) на границе верхней и средней трети грудины;
- в) на границе средней и нижней трети грудины;**
- г) на пятом межреберном промежутке слева.

9. Об эффективности наружного массажа сердца свидетельствует все перечисленное, кроме:

- а) сужения зрачков;
- б) наличия пульса на сонной артерии;
- в) уменьшения цианоза кожи;
- г) появления отдельных спонтанных вдохов;
- д) сухих склер глазных яблок.**

11. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики:

11.1. Перечень основной литературы\*:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы	Количество экземпляров
1	Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: учебное пособие. -4е издание, переработанное и дополненное – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с.; ил.	

11.2. Перечень дополнительной литературы\*:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы	Количество экземпляров
1	Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2014. – 383с.; ил.	
2	Тульчинская Н.Г., Соколова Н.Г., Шеховцова Н.М. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2013.	

11.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Методические рекомендации по проведению практики для студентов	4	

11.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

1	Методические рекомендации по проведению практики для преподавателей	4	
---	---	---	--

11.5. Ресурсы «Интернет»Базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы -

- ▲ [MedExplorer](#),
- ▲ [MedHunt](#),
- ▲ PubMed ,
- ▲ MED-edu.ru.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

ИМИТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ситуация-кейс.

1. Информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
2. базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - [MedExplorer](#), [MedHunt](#), PubMed и др.),
- 3.базы данных отечественных библиотек (Центральная научная медицинская библиотека Российская государственная библиотека, Всероссийский институт научной и технической информации, Научная электронная библиотека, MED-edu.ru),
4. ресурсы дистанционного образования академии,
5. ресурсы библиотеки академии.

13. Материально-техническое обеспечение практики:

13.1. Перечень типов организаций\*, используемых при проведении практики:

1. ФГБУ «ПФМИЦ» МЗ РФ Институт педиатрии).
2. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница№39»
3. ГБУЗ НО «Детская городская клиническая больница №1» ,
4. ГБУЗ НО «Детская городская клиническая больница №27»,
5. ГБУЗ НО «Нижегородская областная детская клиническая больница».

13.2. Перечень оборудования, используемых при проведении практики:

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),
2. наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины,
3. видеофильмы:
  - Исследование ребенка.
  - «Пособие по уходу за ребенком»
4. аппараты для измерения кровяного давления,
5. биарикулярные стетоскопы
6. электрокардиографы,
7. электронные медицинские весы.